



Formation
conçue et animée
par la Scop Langues
Plurielles



Formation des formateur.rice.s et coordonnateur.rice.s professionnel.le.s

exerçant à Paris pour l'apprentissage du français

**Connaître l'offre de formation à Paris
et participer à la construction d'un parcours de formation**

RÉSEAU EIF-FEL EN RÉSUMÉ

Réseau EIF-FEL (Evaluation Information Formation – Français En Liens) a vocation à fédérer, coordonner et professionnaliser les acteurs parisiens mobilisés pour l'apprentissage du français et vise à favoriser les passerelles entre les différents dispositifs de formation existants au service de l'intégration des étranger.e.s à Paris

Ses permanences linguistiques se déploient dans les 13^e, 14^e, 17^e, 18^e, 19^e et 20^e arrondissements de Paris

PUBLIC CONCERNÉ

Les formateur.rice.s professionnel.le.s dispensant des cours de français et les coordonnateur.rice.s pédagogiques exerçant dans tout Paris

PRÉ REQUIS

Aucun

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Être formateur.rice ou coordonnateur.rice salarié.e et ne pas avoir suivi la formation à destination des formateur.rice.s et coordonnateur.rice.s animée par le CEFIL en 2017-2018

FORMAT DE LA FORMATION

- > Trois journées de 6h, soit 18h de formation
- > De 9h30 à 16h30 ou de 10h à 17h (les horaires peuvent varier et seront communiqués à chaque session au moment de l'inscription)
- > De 10 à 15 participant.e.s
- > La formation se déroulera dans les locaux de Langues Plurielles, 2/4 impasse du Curé, 75018 Paris
- > 1 session en 2019, 2 autres sessions entre 2020 et 2021

INTERVENANT.E.S

Les formateur.rice.s de l'équipe de Langues Plurielles

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- > Se repérer dans le champ de la formation en français par une meilleure connaissance de l'ensemble de l'offre
- > Situer son action au sein d'un dispositif et l'articuler avec les autres offres
- > Favoriser la construction d'un parcours de formation cohérent pour la personne en s'appuyant sur un réseau d'acteurs (Réseau EIF-FEL, Réseau Alpha, Défi Métiers, CMA, etc.)
- > Comprendre des démarches et outils d'évaluation et savoir accueillir, évaluer, former et orienter une personne avec des besoins en apprentissage du français

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mise en valeur de l'environnement et de la culture professionnelle des participant.e.s
Activités pédagogiques transférables en formation en français, alphabétisation et compétences clés
Théâtre forum // Méthode active et réflexive
// Cas concrets et mises en situation

INSCRIPTION EN LIGNE

Gratuite mais impérative
Ouverture début septembre 2019
Dates de formation et lien vers le formulaire sur www.reseau-eiffel.fr et www.langues-plurielles.fr

FINANCEMENTS

Frais de formation pris en charge dans le cadre de Réseau EIF-FEL, bénéficiant d'un co-financement du fonds européen du FAMI



Programme de la formation

PREMIÈRE JOURNÉE

Situer son action et l'articuler avec l'offre globale parisienne

OBJECTIFS

Situer son action au sein de l'ensemble des dispositifs parisiens et avoir une meilleure connaissance de l'offre linguistique proposée

CONTENUS

- > Petite histoire participative des politiques linguistiques et dispositifs institutionnels
- > Les différents acteurs de la formation en français : associations, organismes de formation, collectifs mais aussi Réseau EIF-FEL, Réseau Alpha et Défi Métiers
- > Eléments clés de la construction d'un parcours de formation cohérent

SECONDE JOURNÉE

Accueillir et évaluer les compétences et savoir-faire des apprenant.e.s

OBJECTIFS

Enrichir sa démarche et ses outils d'évaluation et les envisager au service d'un parcours global et cohérent de formation

CONTENUS

- > L'évaluation : représentations, définitions, objectifs et étapes
- > Un adulte en formation : ses attentes, ses besoins, ses compétences, son savoir-faire, ses centres d'intérêt, son histoire d'apprentissage et ses projets
- > Organisation pratique d'une évaluation et élaboration d'un positionnement initial
- > Les permanences de Réseau EIF-FEL comme exemple de démarche de construction et suivi de parcours présentées par un.e évaluateur.rice charg.e des permanences linguistiques

TROISIÈME JOURNÉE

Former et orienter les apprenant.e.s vers la suite de leur parcours de formation

OBJECTIFS

Découvrir d'autres démarches d'évaluation, utiliser les cartographies Réseau Alpha et Défi Métiers et coopérer avec Réseau EIF-FEL pour préconiser des suites de parcours

CONTENUS

- > Les démarches et les outils d'évaluation de Réseau EIF-FEL et d'autres partenaires parisiens
- > Ingénierie de réseau au service de la construction du parcours de formation
- > Bilan sommatif de la formation et évaluation qualitative à chaud

LIVRABLES

Support numérique remis aux participant.e.s à l'issue de la formation
 Mon Livret d'apprentissage du français (MLAF) des Cours Municipaux d'Adultes de la Ville de Paris